

# SOMMAIRE

- Sommaire - Éditorial	p. 1
- Article ECA mai 2015 / Se ressourcer avec Pierre Faure / <i>Virginie Leray</i>	p. 2 et 3
- Temps fort à Thouaré / <i>S. Enjolras</i>	p. 4
- Echo thouaréen	p. 5

## **DOSSIER SPECIAL : Enseigner et vivre le fait religieux dans nos établissements**

Définitions / <i>Martine Esclavissat</i>	p. I-II
Extraits de Construction de la Personnalité / <i>Pierre Faure</i>	p. III-IV
Intériorité / <i>Emmanuel Mounier</i>	p. V-VI
Pédagogie sacrée / <i>H. Lubienska de Lenval</i>	p. VII
Paroles de Papes / <i>Anne Lachèze</i>	p. VIII-IX
Proposition d'organisation / siteecoles L'Eglise dans les institutions scolaires / <i>Anne-Marie Audic</i>	p. X
Animation pastorale / <i>Anne Lachèze</i>	p. XI-XII et XIII
Témoignages	
Projet pastoral / <i>Véronique Tournier</i>	p. XIV
Présentation aux parents / <i>J. Rousselet</i>	et. XV
Culture religieuse Cycles 2-3 / <i>J. Rousselet</i>	p. XVI
Eveil religieux – Moment philo / <i>A. Lachèze</i>	p. XVII
Résultat du sondage "Le fait religieux en Classe" / <i>Synthèse M. Esclavissat</i>	p. XVIII et XIX
Autre façon d'annoncer l'Évangile	p. XX
Liens utiles / <i>Martine Esclavissat</i>	
Chant / <i>D. Roussos - Sketch / R. Devos</i>	p. XXI

**NOTEZ DÉJÀ**  
**la SEMAINE D'OBSERVATION**  
**d'hiver 2016**  
**du lundi 15 au vendredi 19 février**  
**à ORSAY (91)**  
(voir article ECA p. 2-3)

**FORMATIONS – INSCRIPTIONS**  
**ADHESIONS - RENSEIGNEMENTS**  
**[www.airap.org](http://www.airap.org) – [airap@airap.org](mailto:airap@airap.org)**  
AIRAP Mouvement Pierre Faure  
78A, rue de Sèvres - 75007 Paris  
**01 45 66 87 64**



# ÉDITORIAL

**Anne LACHÈZE**

## **Être attentif aux autres, au Tout Autre**

Au moment où les religions bousculent l'actualité mondiale, où la laïcité est sans cesse invoquée, il semble plus que nécessaire d'apporter aux jeunes les connaissances et les repères indispensables pour se construire et exercer leur liberté.

Non seulement l'inculture religieuse empêche la compréhension des arts, de l'histoire, du monde où l'on vit mais elle crée aussi un vide dans lequel peuvent s'engouffrer tous les intégrismes.

L'appartenance à l'Enseignement Catholique ne dispense pas de se mobiliser pour permettre aux jeunes de mieux appréhender leur environnement, l'actualité, le patrimoine culturel et tenter, avec eux, de répondre aux questions fondamentales sur la vie, le sens de l'existence, le bonheur, la souffrance, la mort...

L'éducateur chrétien est, auprès de chacun, engagé tout à la fois

- dans l'éducation au respect de l'autre, de sa culture, de sa foi,
- dans le développement de la dimension spirituelle de la personne, son intériorité,
- dans la proposition de la foi chrétienne.

« Annoncer l'Évangile, c'est à dire transmettre ce que l'on a reçu, n'est pas une option facultative, un choix de vie particulier ou une vocation spéciale de certains, mais c'est inhérent à la foi elle-même. »<sup>1</sup>

Que ces quelques pages nourrissent votre réflexion. \*

Veillons à demeurer solides dans nos convictions, humbles et ouverts pour offrir aux jeunes « une formation qui permette les adaptations, une culture qui aide à comprendre pour pouvoir s'adapter, une formation plus ferme, plus profonde qui permette à l'homme de rester lui-même, de devenir lui-même malgré les changements et, dans les changements mêmes, de demeurer maître à bord. »<sup>2</sup>

Bonne lecture.

<sup>1</sup> Hors-Série ECA, Pour travailler en équipe le document "Être professeur dans l'Enseignement Catholique".

<sup>2</sup> Pierre Faure, Notes manuscrites destinées à la préparation d'une session au Brésil.

\* Je vous invite à lire aussi dans le Dictionnaire Historique de l'Éducation chrétienne d'expression française (Ed. Don Bosco), les excellentes rubriques « Fait religieux » (F007) et « Laïcité » (L004) rédigées par Anne-Marie Audic, Monique Laffont et Guy Avanzini.