



Une école de quartier intégrée depuis 3 ans à la Fondation d'Auteuil

Un véritable esprit communautaire de calme et respect des autres dans cette école: dans la classe pendant le temps de PPC, mais aussi pendant les temps de travail collectif, toute la journée, entre enfants, dans les couloirs, la cour ... Il y a bien sûr bagarres et disputes, mais pas ce climat de violence que l'on voit si souvent sous-jacent. Tous les adultes (enseignants, ASEM, AVS ...), en lien avec les éducateurs des OAA, vont vraiment dans le même sens. Aucun enfant "différent" ne semble rejeté, rabaisé ... beaucoup d'entraide dans la classe, les couloirs...

Cycle 1

Elkadem en PS



Un **BRAVO** spécial pour :

Les sourires, l'entrain, la joie de vivre que l'on retrouve jusque dans les couleurs rayonnantes des dessins



Le sérieux, le plaisir à commenter son travail, questionner ... des tout petits



Betty en MS



Un **BRAVO** spécial pour :

La grande quantité de matériel d'éveil sensoriel à disposition, en lien avec la vie pratique



Le sérieux et la connaissance du matériel de la part des enfants, capables d'expliquer eux-mêmes une consigne, d'anticiper la suite du travail ...



Cycle 2

Dorothée en GS

à mi-temps avec Myriam Dursus, directrice



Un **BRAVO** spécial pour :

La totale autonomie de cette ruche de plus de 25 enfants avec une proposition d'activités très variées



Réflexion, concentration,



Entraide et véritable intégration



Françoise en CP



Un **BRAVO** spécial pour :

Une utilisation maximum de l'espace



Un matériel « grand format » inventif, adapté et agréable



Des enfants pratiquant une véritable pédagogie communautaire grâce à l'enthousiasme communicatif de l'enseignante





Un **BRAVO** spécial pour :

Un silence « occupé » par des élèves très responsables qui travaillent sans accaparer l'enseignante



Toujours beaucoup d'entraide





Un **BRAVO** spécial pour :

L'étonnant mélange d'activité et de sérénité qui règne dans la classe



Le climat de sécurité et d'attention qui permet à chaque enfant d'être très concentré sur sa tâche



Cycle 3

Christophe en CM1



Incessante activité dans cette classe où il est impressionnant d'admirer la précision et la rapidité des élèves, tant dans les déplacements, les échanges, la recherche de matériel, le rangement ...

Pas une minute de perdue pour combler l'appétit de travail qui se dégage !



Un **BRAVO** spécial pour :

La mise en commun :

Seulement 3 interventions programmées, et pourtant une participation de tous : grâce à l'intérêt soutenu des camarades et une réelle animation par le maître : questionnement sur les démarches, reformulation, encouragements, valorisation, qui ont permis une autoévaluation spontanée, le réinvestissement, l'invention

Un bel exemple d'entraide, d'honnêteté, de simplicité dans ce groupe classe pourtant nombreux.