

Sous l'impulsion du chef d'établissement, Mr Frédéric Murat, l'école St Gatien a choisi de vivre une pédagogie plus personnalisée dans toutes les classes.

Après une première année de formation, chaque membre de l'équipe a mis en place une organisation, un matériel, une vie de classe... respectueux des valeurs de la pédagogie Lassalienne.

L'école :

Une école de ville dans un coin de campagne :



cour boisée



et poulailler accueillent les enfants.

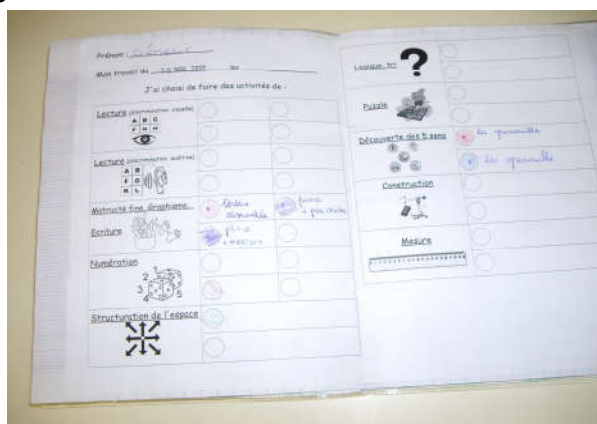
Visite de quelques classes :

En **Grande Section** où l'enseignante, **Laetitia Bourreau**, a mis en place un temps de quotidien de travail personnalisé



Des enfants très calmes, respectueux les uns des autres

autonomes, tant dans leur déplacements que dans la gestion de leur travail



Des outils variés, attrayants et inattendus !

En CP, Sandrine Chervy



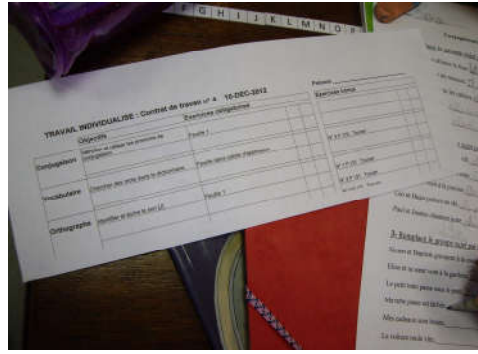
propose depuis janvier un plan de travail personnalisé



à des élèves enthousiastes et actifs !



En CE1, **Nicolle MARTINEZ** propose aux enfants un temps de travail individualisé en maîtrise de la langue



Programme semblable en maths et français en **CE1-CE2** avec **Edith CHANTEMARGUE**



Enthousiasme général , entre autres pour le travail sur le dictionnaire ! et sérieux ...



En CM 1, avec Charlotte BABIN, un plan de travail plus fourni...

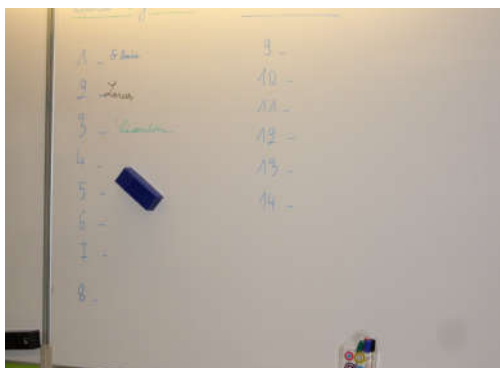


TRAVAIL INDIVIDUALISÉ CM1 - ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020			
Compétence	Contenu	Matériel	Autres
Orthographe	Comprendre et écrire le prénom des lettres à l'apostrophe	Alphabets n°1 page 11 Alphabets n°2 page 12	Alphabets n°1 page 11 Alphabets n°2 page 12
	La place des lettres « e », « i », « j »	CE1 n°13 page 35 CE1 n°14 page 36 CE1 n°15 page 37	CE1 n°13 page 35 CE1 n°14 page 36 CE1 n°15 page 37
Grammaire	Adjectif et leur emploi en accord et en fonction grammaticale	Alphabets n°1 page 11 Alphabets n°2 page 12	Alphabets n°1 page 11 Alphabets n°2 page 12
	Représenter une fraction décimale sur une surface	Table n°4 page 11 Table n°5 page 12	Table n°4 page 11 Table n°5 page 12
Mathématiques	Représenter une fraction décimale sur une surface	Table n°4 page 11 Table n°5 page 12	Table n°4 page 11 Table n°5 page 12
	Effectuer une addition de nombres (ordre de grandeur)	Alphabets n°1 page 11 Alphabets n°2 page 12	Alphabets n°1 page 11 Alphabets n°2 page 12
Calcul	Effectuer une addition de nombres (ordre de grandeur)	Alphabets n°1 page 11 Alphabets n°2 page 12	Alphabets n°1 page 11 Alphabets n°2 page 12
	Comprendre les unités de mesure et les fractions	Alphabets n°1 page 11 Alphabets n°2 page 12	Alphabets n°1 page 11 Alphabets n°2 page 12

Des élèves totalement autonomes dans la gestion du travail, l'utilisation des outils à disposition



jusqu'à l'inscription au tableau pour demander la validation !



En CM2, dans la classe de **Pauline DELORY**, toujours autant de calme et d'activité pour travailler l'orthographe :



Une progression, une organisation du travail rigoureuses , depuis les exercices de découverte



un test,

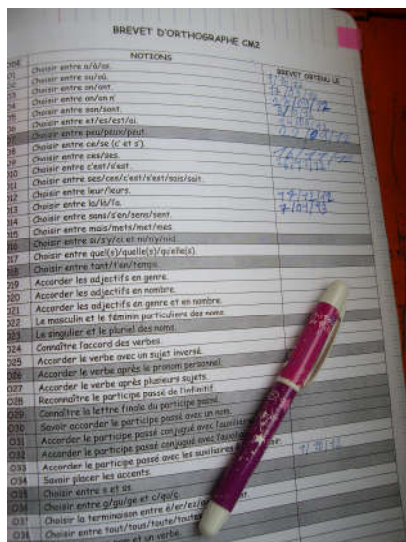


de l'entraînement ...



la programmation des leçons.....

... jusqu'au très sérieux Brevet !



Enfin une très intéressante expérience avec **Frédéric HALLOUIN**



qui avec sa classe de **CM1 – CM2** a mis en place des séances de tutorat, renouvelées régulièrement pour aider à renforcer les acquis.

Beaucoup de sérieux, de confiance et de bienveillance dans ces échanges tout aussi profitables aux deux membres du binôme



(un CM1 – un CM2)...



jusqu'au bilan final de la séance : un exemple réussi de « co » et « auto » évaluation.



A St Gatien, on vit vraiment le Personnalisé **et** le Communautaire sous toutes ses formes !