

Portrait

## Transmettre le plaisir d'apprendre

*« J'ai l'impression d'avoir une pépite entre les mains et de vouloir la partager avec le plus grand nombre », tel est le ressenti de Stéphanie Enjolras, thouaréenne et enseignante à Saint Mars du Désert.*



*Stéphanie Enjolras met en pratique, diffuse et partage la pédagogie personnalisée Pierre Faure.*

Si les pédagogies Montessori et Freinet commencent à envahir les cours d'écoles, il existe un 3<sup>e</sup> courant, celui de Pierre Faure. Inspirée de la méthode Montessori, la pédagogie Faure est elle aussi basée sur un apprentissage sensoriel, à l'écoute du rythme de l'enfant et favorisant son autonomie, avec en plus, une dimension d'entraide entre élèves. Cette méthode appliquée depuis 20 ans par Stéphanie Enjolras a fait et fait au quotidien ses preuves. Chaque année scolaire commence de la même manière. *« Je prends une photographie des acquis scolaires de mes élèves. C'est-à-dire que je procède à une évaluation diagnostique afin d'établir des feuilles de route personnalisées pour chacun »*. Et Stéphanie appuie son argumentaire sur son propre vécu. *« Je n'étais pas une bonne élève. C'est pourquoi je comprends qu'un enfant puisse ne pas comprendre. Petite, je me voyais fleuriste ou garagiste mais progressivement je me suis dirigée vers le monde de l'enfance »*. Son BAFA en poche, elle fera de l'animation en centre de loisirs, sera bénévole en soutien scolaire... avant de passer le concours d'enseignante en 1995. *« J'ai toujours eu à cœur que mes élèves viennent en classe avec plaisir »*. Pour accompagner chacun, tel un

artisan de l'enseignement, Stéphanie ouvre chaque jour sa boîte à outils didactique et organisationnelle, qu'elle s'est fabriquée. *« Cela favorise l'accompagnement des élèves du concret vers l'abstrait, afin qu'ils visualisent et donc s'approprient les mathématiques, le français... »*. Stéphanie est consciente que cette approche pédagogique peut paraître déroutante ; que le temps et l'énergie d'investissement à y consacrer ne sont pas neutres. *« Je suis sans cesse en recherche. Je ne me sens pas parvenue. Je garde en tête les mots de Pierre Faure : ingéniez-vous ! »*. Quant à l'argument des effectifs de classe, selon les années, Stéphanie a encadré jusqu'à 28 CM2. La clé ? La liberté. *« Au départ, il est rassurant pour l'élève d'aller vers le connu. Très vite, le degré d'exigence qu'il se fixe à lui-même et l'esprit coopératif induit par la classe, le pousse à progresser »*. Stéphanie Enjolras sous l'égide de l'AIRAP, anime également des sessions de formation destinées à tous (parents, bénévoles, enseignants, professeurs...) et ouvre sa classe à qui le souhaite : *« toute personne désireuse de voir "ma ruche" fonctionner en travail personnalisé est la bienvenue ! »*.  
➔ Info+ : [stephanie.enjolras@hotmail.fr](mailto:stephanie.enjolras@hotmail.fr) ou [www.airap.org](http://www.airap.org).