

- Sommaire - Éditorial	p. 1
- Retours de Strasbourg	p. 2- 3
- Stages d'été et d'hiver Bulletin d'inscription	p. 4
- Bulletin d'adhésion/renouvellement Particulier ou Etablissement partenaire	p. 5

**DOSSIER SPECIAL :****« Devenir citoyen »**

Extrait du Bulletin Officiel / Le parcours citoyen	p. VI
Rappel des textes / Pistes de travail / Martine Esclavissat	p. VII à IX
Un peu d'Histoire (extrait du livre de <i>Pierre Faure</i> « L'école et la cité »)	p. X
Revue de l'Enseignement Catholique ECA Devenir citoyen : lien intéressant	p. XI
Importance de la communauté éducative Ecole de Boissy sous Saint Yon / <i>Anne-Laure Manuguerra d'Alnoncourt</i>	p. XII
Vivre l'enseignement moral et civique à l'école / <i>Martine Esclavissat</i>	p. XIII à XV
Lien école / Vie professionnelle / <i>Martine Esclavissat</i>	p. XVI à XVIII
Vivre ensemble / <i>Anne-Laure Manuguerra d'Alnoncourt</i>	p. XIX
Accueillir la différence / <i>Anne Lachèze</i> / <i>Jeanne Rousselet</i>	p. XX-XXI

Voir notre nouveau  
site Internet **www.airap.org**  
plus ergonomique, plus dynamique  
Bonne visite !

**FORMATIONS – INSCRIPTIONS**  
**ADHESIONS - RENSEIGNEMENTS**  
**www.airap.org – airap@airap.org**  
AIRAP Mouvement Pierre Faure  
78A, rue de Sèvres - 75007 Paris  
**01 45 66 87 64**



Anne LACHÈZE

## Transmettre une culture morale et civique,

tel est l'enjeu du **Parcours Citoyen** qui doit être mis en œuvre dans toutes les classes de l'école élémentaire à la terminale.

Face au pluralisme des opinions, des croyances, il est plus que jamais nécessaire de veiller à la construction d'une personne cultivée, consciente et responsable, capable d'être elle-même et de prendre sa place dans la société.

Il s'agit donc d'accompagner chaque jeune afin qu'il acquiert un jugement moral et civique, un esprit critique et une culture de l'engagement.

Cela passe par la transmission de valeurs : la dignité de la personne humaine, la liberté, l'égalité, la fraternité, la solidarité, la justice, ... ; par la transmission de savoirs littéraires, scientifiques, historiques, ... et par des pratiques : participation active à la vie de la classe, de l'école, aux conseils d'élèves, à des débats réglés ; confrontation à des dilemmes moraux ; engagement dans des projets personnels et collectifs, des actions à dimension citoyenne...

Ces pratiques, présentes dans l'enseignement personnalisé et communautaire, contribuent à établir un climat scolaire serein indispensable à tous les apprentissages.

Cette éducation ne peut cependant pas relever uniquement de l'école. Il appartient aux parents, par l'exemple de leurs propres engagements, de favoriser celui de leurs enfants par des responsabilités contribuant au bien commun dans le cadre familial, par leur appartenance à des clubs sportifs, artistiques, ... ou des groupes tel que le scoutisme afin qu'ils ne soient pas seulement des consommateurs mais des acteurs autonomes, responsables de leur vie personnelle et de leur vie sociale.

On lira avec intérêt, dans cette revue, les extraits du livre de Pierre Faure : « L'école et la cité ».

Je vous invite également à consulter le n° 374 d'ECA Actualités (août-septembre 2016) qui traite de « L'enseignement moral et civique » et le document d'accompagnement à la mise en œuvre de l'EMC (printemps 2015) téléchargeable sur le site de l'EC ainsi qu'à découvrir les orientations (Chapitre 7) adressées aux éducateurs par le pape François dans son exhortation apostolique « Amoris Laetitia » (8 avril 2016).

Informés et conscients de l'importance de cet enseignement, c'est ensemble, parents et éducateurs que nous avons à faire vivre cette formation morale dans nos écoles.

Bonne lecture !