

- Sommaire - Éditorial	p. 1
------------------------	------

Compte-rendu session d'été à Vannes / <i>Martine Esclavissat</i>	p. 2-3
---	--------

Les pionniers de l'éducation personnalisée Interview de Norma Bross Leal / Mexique	p. 4-5
---	--------

**DOSSIER SPÉCIAL :****« La rentrée : bilan et perspectives »  
Comment optimiser le 1<sup>er</sup> trimestre**

Des idées pour évaluer la rentrée, exploiter et proposer remédiation ou ajustements / <i>Martine Esclavissat</i>	p. 6
--	------

La 1 <sup>ère</sup> fois est déjà une habitude / <i>Stéphanie Enjolras</i>	p. 7
---	------

Mon espace à moi – Quand je serai grand / <i>Stéphanie Enjolras</i>	p. 8
--	------

Délégué de classe, une responsabilité à ne pas prendre à la légère / <i>A-Claire Tostivint</i>	p. 9-10-11
---	------------

Une rentrée à l'école St Victor / <i>Jeanne Rousselet</i>	p. 12-13
--	----------

Rentrée au CSO / <i>Anne Lachèze</i>	p. 14-15
--------------------------------------	----------

Bibliographie / <i>Martine Esclavissat</i>	p. 16-17
--	----------

Souvenirs de rentrée / <i>Martine Esclavissat</i>	p. 18-19
---	----------

Stages d'hiver et d'été	p. 20
-------------------------	-------

Assemblée générale et inscriptions	p. 21
------------------------------------	-------

Adhésions – renouvellements	p. 22
-----------------------------	-------

Visitez notre Site  
[www.airap.org](http://www.airap.org)

**FORMATIONS – INSCRIPTIONS**  
**ADHESIONS - RENSEIGNEMENTS**  
**[www.airap.org](http://www.airap.org) – [airap@airap.org](mailto:airap@airap.org)**

AIRAP Mouvement Pierre Faure  
78A, rue de Sèvres - 75007 Paris  
**01 45 66 87 64**



**Anne LACHÈZE**

**La rentrée : porte ouverte sur l'avenir**

Enfant, parent, enseignant, chacun s'y prépare : retour à un coucher plus tôt, achat des fournitures, choix du cartable, préparation de la classe, des cours, projets, ...

Chacun imagine le jour J : plaisir de retrouver ses camarades, crainte de la séparation, trac du premier contact avec la classe, ....

Chacun vit ce moment avec émotion car il engage dans une nouvelle aventure, une communauté à inventer et à vivre, une communauté où les différences sont une richesse.

La rentrée marque le passage du « dehors » des vacances au « dedans » des classes.

Cependant si l'enseignant ou le parent doit mettre en place un cadre précis, leur mission d'éducateurs n'est pas d'enfermer le jeune mais de le faire sortir de soi, de le conduire vers l'autonomie et la liberté en l'éduquant à la connaissance de soi et du monde, en l'éduquant à la relation et en mettant en lien savoir et vie concrète pour construire le bien vivre ensemble.

Le Pape François nous le rappelle :

*« Éduquer n'est pas un métier, mais une attitude, une façon d'être ; pour éduquer, il faut sortir de soi et être au milieu des jeunes, les accompagner dans les étapes de leur croissance en se mettant à leurs côtés. [...] L'école est l'un des milieux éducatifs dans lequel on grandit pour apprendre à vivre, pour devenir des hommes et des femmes adultes et mûrs, capables de marcher, de parcourir la voie de la vie. »*

En cette rentrée, veillons à tisser une relation de confiance avec chaque jeune, une relation qui allie fermeté et bienveillance.

Efforçons-nous de lui apprendre « à trouver de lui-même et en lui-même les moyens et les forces qu'il ambitionne »<sup>1</sup>, de le rendre capable de se construire un « dedans » afin qu'il puisse vivre « dehors », conscient, serein, accueillant et heureux.

Bonne lecture !

<sup>1</sup> Pierre Faure