

– Sommaire - Éditorial p. 1

DOSSIER SPÉCIAL :

« Dialogues et collaborations au sein d'une communauté éducative »

<i>/ Anne Lachèze</i>	
Être chef d'établissement	p. 2
Un métier au cœur de la relation	
Un cadre pour de bonnes relations	
Le règlement intérieur	à
Un exemple, cycle 3	
Pour aller plus loin	p. 7
<i>/ Martine Esclavissat</i>	
La salle des professeurs	
Tranche de vie	p. 8
Un lieu de vie	à
Pratiques d'échanges informels	p. 10
<i>/ Anne-Claire Tostivint</i>	
Accueillir l'élève au collège	p. 11
Un outil : Le News	p. 12
...Extraits	p. 13-14
<i>/ Jeanne Rousselet</i>	
Expériences et exemple à l'école St Victor	p. 15-16
<i>/ Alice Arhan</i>	
Exemple de bulletin d'information à l'école d'Igny	p. 17

Témoignage recueilli par Martine Esclavissat
au CSO d'Orsay (au cours du stage d'hiver) p. 18

Adhésions – renouvellements p. 19

**La session d'été à Villeneuve d'Aveyron
du 9 au 13 juillet 2018 est complète**

**La prochaine semaine d'observation (session
d'hiver) aura lieu à Paris ou région parisienne
du 18 au 22 février 2019**

FORMATIONS – INSCRIPTIONS
ADHESIONS - RENSEIGNEMENTS
www.airap.org – airap@airap.org
AIRAP Mouvement Pierre Faure
78A, rue de Sèvres - 75007 Paris
01 45 66 87 64



Anne LACHÈZE

Construire et vivre la relation

« Sur un schéma où chaque humain est un point, il faut dessiner des flèches allant de l'un à l'autre et de l'autre à l'un. La réalité d'une collectivité est dans l'entrelacs de ces flèches.

Éduquer, c'est apporter du contenu à ces liens, c'est créer des réciprocitys, c'est proposer à chacun d'être l'un des dépositaires du trésor collectif, d'être de ceux qui l'enrichiront, d'être aussi face à la génération suivante, un passeur de témoin. »

Albert Jacquard

La qualité des relations entre tous les membres de la communauté éducative : parents, enfants, professeurs, personnel de service, crée un climat favorable à l'épanouissement de chacun. C'est une évidence !

Il importe cependant de redire combien la relation est essentielle à la construction de soi. « La personne ne peut que croître et s'épanouir en relation », rappelle Pascal Balmand¹.

Créer une relation bienveillante qui fait grandir, un vivre ensemble où chacun à sa place ne va pas de soi. « Le savoir n'a pas de sens sans savoir être ensemble » affirme Thomas d'Ansembourg². Or, le savoir être n'est pas naturel, il s'apprend, il s'éduque.

La relation se construit pas à pas. Elle nécessite une attention constante, une patience infinie.

Les adultes autant que les jeunes ont à développer des capacités d'écoute et de respect mutuels, à faire preuve de capacités à traverser les conflits, à accueillir la différence de façon empathique.

Cela passe par un travail sur soi : apprendre à se connaître, à exprimer et gérer ses émotions, ses besoins.

Cela passe par des temps de formation en équipe, de réflexion, de prière commune, des temps de convivialité, de fête.

Il s'agit de sortir du registre de l'efficacité, de la performance à tout prix, du désir impératif d'être dans la norme, du toujours plus d'avoir pour retrouver le sens premier de la relation : celui d'être en simplicité et vérité.

Etre éducateur c'est non seulement transmettre la connaissance mais aussi enseigner la relation. C'est-à-dire apprendre à devenir « je » pour être sereinement « nous ».

Osons vivre l'authentique relation dans nos communautés éducatives !

Bonne lecture

¹ P. Balmand, Secrétaire Général de l'EC, ECA n° 380, 2017

² Thomas d'Ansembourg, Du JE au Nous, Les Editions de l'Homme, 2014