

Sommaire – Edito p. 1

- Retours de la session d'été à Caen p. 2 à 6
- Article Presse sur la formation à Bergues p. 7

DOSSIER CENTRAL : ANNE LACHEZE

Vivre les temps communautaires

- Pédagogie personnalisée et communautaire p. 8
- La mise en commun et l'expression orale p. 9
- Pourquoi et comment les mises en commun p. 9-10
- La mise en commun, un moment précieux du temps personnalisé / *Stéphanie Enjolras* p. 11
- Les temps communautaires au collège / *Anne-Claire Tostivint* p. 12 à 14
- Le débat à visée philosophique / *Anne Lachèze* p. 15-16
- Une classe où se vit l'esprit communautaire Du « je » au « nous » / *Martine Esclavissat* p. 17

Petite enfance grands enjeux p. 18 à 20
/ *Anne Lachèze*

Tricentenaire Jean-Baptiste de La Salle
P. Faure et JB de La Salle/ *A-Marie Audic* p. 21-22

Les bernaches – Les personnes sont des cadeaux / *Anne Lachèze* p. 23

Intimité / *Pierre Faure* p. 24

Adhésions – renouvellements p. 25

Sessions d'hiver et d'été p. 26

Dernière page, rédacteurs p. 27

FORMATIONS – INSCRIPTIONS
ADHESIONS - RENSEIGNEMENTS
www.airap.org – airap@airap.org
AIRAP Mouvement Pierre Faure
78A, rue de Sèvres - 75007 Paris
01 45 66 87 64 – 06 87 61 77 87



Anne LACHÈZE

Il n'y a pas de personne en voie de s'accomplir qui, à la fois, ne devienne plus « personnelle » et plus « sociale »
Pierre Faure

« Personnalisée et communautaire » ainsi Pierre Faure qualifie-t-il volontairement sa pédagogie afin de souligner les deux composantes de la personne :

- Son unicité

Chaque être est singulier et ne peut être réduit à un autre.

- Son lien avec autrui

La personne est par nature ouverte aux autres, en relation avec les autres.

La pédagogie de Pierre Faure est personnalisante car elle consiste à aider chacun à exprimer, développer et exploiter ses ressources personnelles non seulement pour lui-même mais aussi pour les mettre au service des autres.

Cette pratique éducative n'est donc pas individualiste mais communautaire. Elle suppose une attitude de confiance les uns envers les autres afin que chacun enrichisse son potentiel et, se révélant à lui-même, trouve pleinement sa place dans la société.

Dans ce monde troublé où l'intérêt personnel semble primer mais où, cependant, on se mobilise pour défendre des valeurs humanistes, sauver la « maison commune », que les temps communautaires vécus dans nos classes soient, pour les jeunes qui nous sont confiés, le fondement – s'appuyant sur une intériorité sereine – d'un engagement personnel, solidaire, attentif à tous et respectueux de la liberté de chacun.

Bonne lecture.