

Sommaire – Edito	p. 1
- Décès de Paul Malartre	p. 2 à 6
- Décès de Monique Le Gall	p. 6

## DOSSIER SPÉCIAL : ANNE LACHÈZE

### L'engagement

- Éduquer : un engagement	p. 7
- Emmanuel Mounier et l'engagement <i>/ Jean-François Petit</i>	p. 8
- La pédagogie du personnalisme <i>/ Bernadette Habrad</i>	p. 9
- Engagement dans le monde et vie intérieure <i>Ignace de Loyola / Jean Lacouture</i>	p. 10
- Une pédagogie qui engage <i>/ P. Faure</i>	p. 11-12
- Ecole et besoins d'engagement <i>/ CNESECO</i>	p. 13-14
- L'importance de la posture de l'enseignant <i>/ Martine Esclavissat</i>	p. 15
- S'engager <i>/ Martine Esclavissat</i>	p. 16
- L'engagement actif <i>/ Stanilas Dehaene</i> <i>Pierre Faure / Anne Lachèze</i>	p. 17-18 p. 19-20
- Une expérience <i>/ Marlène Douibi</i>	p. 21
- L'engagement du petit enfant <i>/ I. Betremieux</i>	p. 22-23
- Les semaines de l'engagement au lycée	p. 24
- Témoignages d'élèves <i>/ Dani Aujogues</i>	p. 25
- Réponses d'enfants <i>/ Martine Esclavissat</i>	p. 26-27
- Contrats d'engagements	p. 28
- Le scoutisme : une école de l'engagement <i>/ Anne Lachèze</i>	p. 29-31
- A propos d'engagement	p. 32
- <b>Formations 2020 – 2021</b>	p. 33-34
- Adhésions – cotisations	p. 35
- Dernière page, rédacteurs	p. 36

**FORMATIONS – INSCRIPTIONS**  
**ADHESIONS - RENSEIGNEMENTS**  
[www.airap.org](http://www.airap.org) – [airap@airap.org](mailto:airap@airap.org)  
 AIRAP Mouvement Pierre Faure  
 78A, rue de Sèvres - 75007 Paris  
 01 45 66 87 64 – 06 87 61 77 87



Anne LACHÈZE

## Engagement

Lorsque les membres du CA – début février – ont choisi ce thème nous n'imaginions pas que les événements lui donneraient autant sens.

L'épidémie qui touche le monde entier a révélé tant d'engagements !

Il convient de saluer – et sans idée de hiérarchie – le personnel soignant qui risque sa santé pour sauvegarder la nôtre ; les agriculteurs, commerçants, livreurs qui assurent notre alimentation, les éboueurs qui maintiennent notre environnement propre ; les enseignants qui passent de mi-temps ou temps complet à temps infini pour assurer la continuité pédagogique, qui accueillent les enfants de soignants, qui mettent tout en œuvre pour rouvrir les écoles ; les chefs d'établissements qui portent tant de responsabilités ; les associations et tous les volontaires qui veillent sur les plus fragiles ; les libraires, les médias qui s'ingénient à diffuser la culture si importante ; les plus jeunes qui prennent soin de leurs aînés ; ceux qui restent confinés ; tant d'autres encore !

Chacun, à sa place, s'est engagé pour faire face.

Ces engagements responsables et généreux, ces gestes de solidarité survivront-ils à la disparition ou la maîtrise du Coronavirus ? Saurons-nous éviter le repli sur soi auquel la crainte de la Covid19 pourrait nous conduire ? Espérons-le ! Notre société a tant besoin d'humanité, de partage !

Si – durant ce temps de distanciation physique – nous avons su maintenir le lien avec les élèves grâce à la classe virtuelle, n'oublions pas que la pédagogie personnalisée qui initie à l'intériorité, à l'engagement personnel, à l'attention à l'autre est, par là-même, une pédagogie de la rencontre concrète, en chair et en os, entre enseignants et élèves, entre pairs...

Bon courage à tous pour ces jours encore incertains.

Gardons espoir pour des jours meilleurs où la rencontre - si nécessaire à chacun pour grandir, pour s'accomplir – se fera enfin en présentiel !

Je vous souhaite alors d'en goûter – à chaque instant partagé - toute la saveur !

Bonne lecture !

Anne Lachèze