



– 10 SEPTEMBRE 2019 – N°8

Édito

S'INSCRIRE DANS LA CONTINUITÉ

L'AIRAP P. Faure a été créée en 1971 par un groupe d'enseignants, ayant suivi les enseignements de Pierre FAURE et convaincus de l'excellence de cette pédagogie pour l'épanouissement social et intellectuel des jeunes.

Loin d'être remise en cause aujourd'hui, cette approche de l'élève est recommandée par le Ministère même si les réticences sont encore fortes dans de nombreux établissements car elle implique un changement de posture de l'enseignant et de ses relations avec les apprenants. Mais elle ouvre une voie nouvelle de partage dans l'apprentissage des savoirs entre les acteurs de la Communauté éducative.

En cette rentrée 2019, et comme depuis 48 ans, l'AIRAP, conformément à la volonté de ses fondateurs et au premier chef de Pierre FAURE, va poursuivre sa mission de diffusion et de formation de cette démarche pédagogique. Bonne rentrée à tous.

Bien sincèrement

ANNE LACHEZE

LA SESSION D'ETE

HEROUVILLE SAINT-CLAIR / CAEN UN VRAI SUCCES !

Du 8 au 12 juillet 2019 : 40 participants au lieu de 30 prévus ! et surtout la présence en tant que stagiaires de formateurs de l'IFP Lyon, de professeurs de collèges... Même si les collégiens furent peu nombreux, la session a été une vraie expérience, formidable par le positionnement des formateurs, professeurs, enseignants en tant que stagiaires sur les différents cycles. Session sans aucun doute mémorable !

Pour tout contact/infos/news à diffuser

78 A, rue de Sèvres 75007 PARIS - Tel 01 45 66 87 64
Courriel : airap@airap.org - Site : www.airap.org

Accompagner et former les assistantes maternelles

Sans prendre la place de l'enseignant(e), l'assistante maternelle a un rôle important dans la classe. Elle fait partie de la communauté éducative et, à ce titre, doit pouvoir également être au fait de la pédagogie déployée.

C'est ainsi qu'une session de formation a été organisée les 26 et 27 août dernier à l'école Saint Jean de Montmartre de Paris avec les assistantes maternelles.

Au programme : présentation et explication de la pédagogie personnalisée et communautaire, les outils didactiques et leur fonction, l'action éducative de l'assistante maternelle.

D'autres sessions peuvent être organisées sur demande. N'hésitez pas à contacter l'AIRAP P. Faure.

La pédagogie personnalisée et communautaire : vecteur d'attractivité des établissements et atout différenciant

Exemple de l'Ecole Sainte Marie de Saint Omer (62) :

2010 : l'école, située dans un quartier plutôt défavorisé de la ville, comporte quatre classes et va en fermer une. 72 élèves au total, beaucoup de familles en difficultés. Arrivée d'une nouvelle directrice qui met en place, pour sa classe maternelle, la démarche pédagogique personnalisée et communautaire. Petit à petit les collègues en place ou nouveaux arrivants sont convaincus et se forment.

2017 : le projet d'établissement est redéfini en fonction de la pédagogie utilisée et est voté par l'OGEC et le Comité APEL. L'école présente dorénavant un vrai atout différenciant, des familles éloignées géographiquement la rejoignent, la typologie des élèves est plus variée.

2018 : Départ de la directrice mais l'équipe en place poursuit le projet d'établissement, bien que la direction soit fusionnée avec une autre école.

2019 : A la rentrée, l'école compte 4 classes, 88 élèves, peut être une 5ème classe à venir ! ...

[Vous avez d'autres exemples ! N'hésitez pas à nous les faire connaître](#)

Date à retenir :

Assemblée Générale A.I.R.A.P. Pierre Faure
à l'école Saint Jean de Montmartre - 75018 Paris
le **samedi 23 novembre 2019**, ayant pour
thème : *Se lancer dans la Pédagogie Personnalisée
et Communautaire, pourquoi, comment ?*
Venez nous y rejoindre !!