

LA REVUE DE L'AIRAP

MOUVEMENT PEDAGOGIQUE PIERRE FAURE

Pédagogie Personnalisée et Communautaire

« Chaque personne est unique et actrice de sa propre construction, de sa propre formation » Pierre Faure



Dans ce numéro, dossier spécial
**Pédagogie différenciée
et pédagogie personnalisée**

N° 48
Juin 2021

**ASSOCIATION INTERNATIONALE
DE RECHERCHE ET D'ANIMATION PEDAGOGIQUE**

78 A rue de Sèvres - 75007 Paris
Tél : 01 45 66 87 64 - Site web : www.airap.org - E-mail : airap@airap.org

Sommaire – Edito p. 1

DOSSIER SPÉCIAL : ANNE LACHÈZE**Pédagogie différenciée et pédagogie personnalisée**

- Différencier, diversifier, individualiser, personnaliser p. 2
 - Un peu de vocabulaire / *Céline Souillol* p. 3-4
 - Pédagogie différenciée / *Philippe Meirieu* p. 5-6
 - Pédagogie différenciée : ce qu'en disent les sociologues, les pédagogues / *Anne Lachèze* p. 7-9
 - Le point de vue d'un chef d'établissement, d'un enseignant / *J. Rousselet – M-H. Péruta* p. 10
 - Atteindre son objectif ? / *Stéphanie Enjolras* p. 11-12
 - Pédagogie différenciée – personnalisée TEST / *Martine Esclavissat* p. 13
 - Collectif ? Différencié ? Individualisé ? Personnalisé ? / *Martine Esclavissat* p. 14-15
 - Une feuille de route personnalisable / *Stéphanie Enjolras* p. 16
 - La différenciation mise en œuvre dans les temps personnalisés / *Formateurs de l'AIRAP* p. 17-19
 - PPC et différenciation pédagogique / *Marie-Odile Le Liepvre* p. 19-20
 - Le Coin des livres / *Marie-Hélène Péruta* p. 20
Anne Lachèze p. 21
 - En direct des écoles / *Céline Souillol* p. 22
-
- Cotisations, adhésions – renouvellements p. 23
 - Dernière page, rédacteurs

FORMATIONS – INSCRIPTIONS
ADHESIONS - RENSEIGNEMENTS
www.airap.org – airap@airap.org
 AIRAP Mouvement Pierre Faure
 78A, rue de Sèvres - 75007 Paris
 01 45 66 87 64 – 06 87 61 77 87



Anne LACHÈZE

" OBSERVEZ VOS ÉLÈVES ET ADAPTEZ VOUS ! "

En ce mois de juin, je voudrais dire toute mon admiration aux Chefs d'Établissements (CE) et aux enseignants qui courageusement gardent le cap durant cette pandémie inédite.

Malgré une inquiétude bien légitime pour leur santé et celle de leurs proches, voici deux années scolaires qu'ils font face au gré de multiples protocoles sanitaires tous si difficilement adaptables à la configuration de leurs établissements.

Deux années qu'ils sont contraints d'annuler ou au mieux reporter, réorganiser tous les projets qu'ils avaient imaginés.

Je salue leur constance, leur persévérance pour assurer leur mission auprès des jeunes et des familles.

La prise de conscience, notamment des parents d'élèves – dont on peut également souligner l'engagement durant le confinement – du rôle important des enseignants dans le parcours éducatif de leurs enfants a été bien reconfortante. Espérons qu'une considération réciproque demeure et permette la collaboration école/famille dont les jeunes ont tant besoin.

À la rentrée prochaine – que l'on ose à peine entrevoir sereine – les classes seront plus que jamais hétérogènes. Chaque élève aura eu un parcours bien différent : certains se seront révélés aptes à mener seul leurs apprentissages, d'autres auront tenté avec bonne volonté de suivre, d'autres enfin auront malheureusement décroché.

Oui, la différenciation pédagogique sera plus que jamais nécessaire !

Mais tout d'abord, il sera utile de s'employer à goûter le « présentiel » si précieux à la relation entre enseignant et élèves, entre pairs, à créer un climat de classe propice aux apprentissages. Pensons bien à nous accorder ce temps même si nous sommes préoccupés par le retard pris dans le programme ! « Il faut savoir perdre du temps pour en gagner », nous répétait sans cesse Pierre Faure.

Pour prendre en compte toutes les différences, il nous dirait avec insistance : « Observez vos élèves et adaptez-vous ! » L'observation est la porte d'entrée de la différenciation. À chacun de déployer sa créativité pour lui donner des formes diverses, pour construire avec les jeunes des chemins différents.

J'espère que ces pages pourront vous accompagner dans cette tâche.

Mais auparavant, je vous souhaite une fin d'année scolaire aussi sereine que possible et surtout de reposantes et agréables vacances.

Bonne lecture !