

Sommaire – Edito p. 1

DOSSIER SPÉCIAL : ANNE LACHÈZE

La place des parents

- La famille et l'école / Pierre Faure p. 2-5
- Le rôle des parents dans un enseignement
Personnalisé et communautaire / P. Faure p. 6-7
Les communautés éducatives vers l'avenir
- La charte éducative de confiance
Anne Lachèze p. 8-11
- La place des parents dans la communauté
éducative / Philippe Brousse (APEL)
Sous le signe de la transmission p. 12-15
Les parents informent les parents
Ecole-famille : de nouveaux liens
(extraits ECA)
- Accueil des parents en classe / p. 16-17
Caroline Dupuy
- La place des parents dans la réunion
de classe./ Stéphanie Enjolras p. 18-20
- Une école des parents / p. 21
Joëlle Lathoud
- La place des parents en tant qu'apprenants p. 22-23
Stéphanie Enjolras
- Une alliance pour l'école de demain
50 ans de l'Institut P. Faure au Mexique p. 24
- Le coin des livres, revues, média p. 25
- Nouvelles parutions p. 26
- Dernière page I.S.S.N. p. 27

FORMATIONS – INSCRIPTIONS

ADHESIONS - RENSEIGNEMENTS

Site : www.airap.org – email : airap@airap.orgAIRAP Mouvement Pierre Faure
78A, rue de Sèvres - 75007 Paris
01 45 66 87 64 – 06 87 61 77 87**A NOTER DEJA NOS SESSIONS D'HIVER ET D'ETE 2024****Session d'Hiver** – du 26 février au 1^{er} mars 2024 à ORSAY**Session d'été** – 8 au 12 juillet 2024 à GAP*Bonne fin d'année scolaire !*

Anne LACHÈZE

PARENTS ET ENSEIGNANTS**ENSEMBLE POUR LA REUSSITE DE TOUS**

Dans son livre « Un enseignement personnalisé et communautaire » publié en 1979, Pierre Faure consacre quelques pages à la relation parents/enseignants.

« Le rôle des parents dans un enseignement personnalisé et communautaire, dit-il c'est d'y prendre place ! Ils le font volontiers s'ils ont pu en constater le bénéfice pour leurs enfants. »

Il évoque les « communautés éducatives ». Il propose aux parents d'assurer certains services. Chacun, à sa mesure, participe à la vie de l'école et ainsi se développe un climat familial et éducatif. Cette collaboration, chacun restant dans son rôle, est primordiale pour la réussite de l'enfant.

Lorsque les parents découvrent cette pédagogie, ils sont souvent déroutés par les réflexions des enfants, la façon dont ils apprennent dans nos classes. Ils nous questionnent, s'inquiètent parfois. La meilleure façon de répondre à leurs interrogations, de les rassurer est de leur ouvrir la porte de la classe en les invitant à venir voir leur enfant travailler au milieu des autres.

Ainsi dans nos écoles, il est courant de voir, tout au long de l'année, des parents qui observent les enfants « sans déranger, sans intervenir ». Cela permet aux parents de comprendre comment nous travaillons et rend les enfants fiers de montrer qu'ils savent s'organiser, mener à terme une tâche, surmonter des difficultés, attendre leur tour, rendre compte de leur activité...

Sont aussi proposés des temps où les parents travaillent avec les outils de la classe avec l'aide de leurs enfants. Ce sont des moments très riches et convaincants.

Des groupes de parents et enseignants sont également organisés pour réfléchir ensemble sur la complémentarité de nos actions éducatives.

Bien que les parents aient des difficultés à se libérer pour intervenir sur des temps scolaires, ils sont toujours invités à prendre part à différentes activités : fêtes, sorties, ateliers... Chacun peut y jouer un rôle selon ses compétences. Les enfants sont très heureux de la participation directe de leurs parents à la vie de l'école.

Ce partenariat permet à tous de vivre pleinement une formation personnalisée et communautaire et concourt à l'épanouissement de tous les acteurs de la communauté éducative. Il demeure complexe, fragile mais on en mesure tout l'enjeu.

Il nous revient donc, à nous parents et enseignants, de construire une relation respectueuse du rôle de chacun, de nous accorder une bienveillance réciproque pour que l'enfant ne se sente pas tiraillé entre la famille et l'école mais que, confiant en l'une et l'autre, il puisse grandir en toute sérénité, acquérir une juste confiance en soi, gage de sa réussite que nous souhaitons tous.

Dans les moments de tension, sachons nous rappeler, comme l'affirme un proverbe africain, « qu'il faut tout un village pour éduquer un enfant ! »
Soyons donc confiants et inventifs !