



– 5 MARS 2024 – N°23

Édito

Simplicité et partage

L'AIRAP P. FAURE n'est pas seulement une association qui assure des formations et la diffusion de la pédagogie personnalisée et communautaire.

A entendre et à observer ce qui se vit lors de formations ou des rencontres en toute simplicité, c'est une communauté d'enseignants qui partage une passion : celle de faire grandir les élèves.

Les liens qui se tissent au fil des activités sont forts car c'est la foi en la personne, en son potentiel, en sa richesse par sa diversité, en son devenir qui animent nos formateurs et nos stagiaires.

En cela chaque formation est une véritable expérience humaine pleine de découvertes.

Bien cordialement

Anne LACHEZE

AIRAP ERASMUS + INCLUSION

Dans le cadre des échanges Erasmus + Inclusion avec les enseignants de l'établissement Edmond Michelet à Brive La Gaillarde et ceux du collège/lycée Carducci de Milan, l'AIRAP, représentée par Dani AUJOGUES, a été invitée à participer à la journée de rencontres, d'échanges et de regards croisés sur les pratiques inclusives en France et en Italie autant sur le versant législatif que pédagogique.



Rencontre des formateurs

Les 27 et 28 janvier 2024, les formateurs se sont réunis rue de Sèvres à Paris. Nous étions 17 !

Bienvenue aux 8 nouvelles enseignantes, venues de Paris, du Bas Rhin, de Haute Savoie, des Alpes Maritimes, qui ont rejoint l'équipe. Ce fut l'occasion de faire connaissance, de poursuivre le travail sur le référentiel de compétences et d'explorer les outils didactiques de découverte de la PPC pour les adultes.

Session d'hiver à ORSAY

La session d'hiver qui permet l'observation de classes qui fonctionnent en pédagogie personnalisée s'est tenue au Cours Secondaire d'Orsay.

Animée par Isabelle BETREMIEUX, Ségolène TROTON et Marie-Odile LE LIEPVRE, elle a accueilli 12 stagiaires venant de Paris, Orléans, Marseille et Bordeaux.



ELABORER EN ÉQUIPES UNE PROGRESSION

1. Équipe de base: choix d'une compétence
2. Choix de sa mission: découverte, conceptualisation, entraînement, évaluation, transferts.
3. Chaque expert travaille sur sa mission
4. Les experts se concertent, échangent, se questionnent, améliorent.
5. Retour en groupe de base pour construire la fiche didactique.
6. Présentation au groupe.

Une salle Pierre FAURE à Saint Joseph de Tivoli à Bordeaux

Anne-Marie TURROQUES, Chef d'établissement de l'école St Joseph de Tivoli, qui a participé à la session d'hiver à Orsay avec 5 membres de son équipe nous a fait part des travaux effectués dans l'établissement : réaménagement du hall d'entrée, salles de classes, salon d'accueil, espaces de service supplémentaires. Nous sommes touchés d'apprendre que l'une des salles portera le nom d'un ancien élève : Pierre FAURE ! Un grand merci à Anne-Marie TURROQUES et Louis LOURME pour cette attention.

Devenir Ecole d'application AIRAP

Après l'école du Saint-Cœur de Marie à Gap, la démarche pour devenir école d'application de l'AIRAP est lancée à l'école du Cours Secondaire d'Orsay. La charte de coopération entre l'établissement et l'AIRAP est en cours de rédaction. Anne Lachèze ira très prochainement observer chaque classe.

Session d'été à GAP

C'est à GAP cette année que se déroulera la session d'été du 8 au 12 juillet 2024 à l'École du Saint-Cœur de Marie.

Ses objectifs : *comprendre les enjeux de la pédagogie personnalisée et en découvrir les composantes ; s'outiller pour la mettre en œuvre, relire son action.*

Cette session permettra l'observation de classes (cycle 1 à 4) et bien entendu d'approfondir le travail personnalisé en ateliers. Il y a encore quelques places. Inscrivez-vous au plus vite pour une expérience pédagogique et humaine enrichissante. (*Bulletin d'inscription sur le site, ou sur demande*)

Facebook et Instagram

Rejoignez-nous sur Facebook : Airap Pierre Faure et Instagram : airap.pierrefaure

78 A, rue de Sèvres 75007 PARIS - Tel 01 45 66 87 64
Courriel : airap@airap.org
Site : www.airap.org