

LA REVUE DE L'AIRAP

MOUVEMENT PEDAGOGIQUE PIERRE FAURE

Pédagogie Personnalisée et Communautaire

« Chaque personne est unique et actrice de sa propre construction, de sa propre formation » Pierre Faure



Dans ce numéro, dossier spécial

Heureux ensemble à l'école

N° 55

Novembre-décembre 2023

ASSOCIATION INTERNATIONALE
DE RECHERCHE ET D'ANIMATION PEDAGOGIQUE

78 A rue de Sèvres - 75007 Paris
Tél : 01 45 66 87 64 - Site web : www.airap.org - E-mail : airap@airap.org

DOSSIER SPÉCIAL :

ANNE LACHÈZE

Heureux ensemble à l'école

- Heureux et solidaires à l'école J. Lecomte p. 2-3
- Bien-être, bien vivre ensemble, plaisir d'apprendre / A Giordan p. 4-5
- Satisfaction professionnelle et bien-être des professeurs à l'école / MC Vernay
- Conférence de comparaisons internationales Bien-être à l'école CNESCO / A Lachèze p. 6-7
- Sérénité et efficacité : des outils concrets pour améliorer son bien-être et celui des élèves / MC Vernay p. 8 à 15
- La table de la paix / M. Esclavissat Heureux ensemble / MO Le Liepvre p. 16-17
- Être heureux à l'école en chantant / MH Péruta p. 18-20
- Les valeurs coopératives / Dani Aujogues p. 21-22
- Le coin des livres / A Lachèze p. 23
- Sessions d'hiver et d'été p. 24
- Dernière page I.S.S.N. p. 25

**FORMATIONS – INSCRIPTIONS
ADHESIONS - RENSEIGNEMENTS**Site : www.airap.org – email : airap@airap.orgAIRAP Mouvement Pierre Faure
78A, rue de Sèvres - 75007 Paris
01 45 66 87 64 – 06 87 61 77 87**HEUREUX ENSEMBLE A L'ECOLE**

Il n'est plus à démontrer que le stress nuit grandement aux apprentissages alors qu'au contraire un climat de classe où respect et coopération sont vécus par tous les facilitent et en renforcent la qualité.

On apprend mieux avec les autres dans le calme et la bonne humeur !

Dans le contexte actuel, il semble urgent de se préoccuper du bien-être de tous : élèves, professeurs, parents, et de faire en sorte que l'école soit un lieu de vie où non seulement on acquiert des savoirs scientifiques, littéraires, historiques, culturels mais où surtout on apprend à être !

Il s'agit de « tenir plus à l'être, à la croissance de l'être, à la construction de la personnalité qu'aux *avoirs* »¹ et dès le plus jeune âge, tout mettre en œuvre pour que l'élève apprenne à se connaître, à exprimer et gérer ses émotions, à se soucier de l'autre, lui apporter de l'aide si nécessaire, le féliciter pour ses progrès, à se mobiliser pour le bien commun, la réalisation de projets personnels ou de groupe. C'est-à-dire apprendre à devenir « je » pour être sereinement « nous ».

Parce que la Pédagogie personnalisée prend en compte les besoins de chacun, elle permet une relation de personne à personne à la base d'une formation personnelle et sociale.

Elle crée ce climat éducatif, paisible et joyeux « dont aujourd'hui tant d'enfants, petits et grands – et tant de maîtres – ont le plus grand besoin pour s'intéresser à l'école, pour travailler et progresser à l'école »², pour être heureux ensemble à l'école !

Laissons-nous guider par Pierre Faure et sachons nous emparer des moyens actuels pour adapter notre pratique au monde d'aujourd'hui afin d'offrir aux jeunes une école où l'on apprend ensemble dans la joie parce qu'il y fait bon vivre !

Bonne lecture !
Joyeux et doux Noël à tous !

¹ Pierre FAURE, s.j., *Construction de la personnalité*, Recherche et animation pédagogique n° 7, 1973

² Pierre FAURE, s.j., *Un enseignement personnalisé et communautaire*, Casterman, 1979