



**A.I.R.A.P. Mouvement Pédagogique Pierre Faure**  
Association Internationale de Recherche et d'Animation Pédagogique  
*Pédagogie Personnalisée et Communautaire*

---

« Chaque personne est unique et actrice de sa propre construction, de sa propre formation » Pierre Faure

---

## **Stage d'observation de classes en pédagogie personnalisée**

---

**PARIS - du 10 au 14 février 2025**

---

Enseignants des cycles 1-2-3

L'Ecole a pour charge d'assurer aux élèves les moyens nécessaires à l'acquisition du socle commun, un ensemble de connaissances et de compétences qu'il est indispensable de maîtriser non seulement pour *accomplir avec succès sa scolarité*, mais aussi *construire son avenir avec un projet personnel et professionnel*, et surtout réussir sa *vie en société*.

La pédagogie personnalisée et communautaire initiée par Pierre Faure a depuis toujours le souci de répondre à ces trois attentes.

L'action de formation, à partir d'une réflexion sur cette pédagogie en lien avec les textes officiels permettra aux enseignants d'exploiter des pistes méthodologiques et didactiques pour mieux différencier leur enseignement.

**Objectif** : S'adapter / se perfectionner dans des méthodes et démarches pédagogiques personnalisées par une approche concrète

L'action permettra aux participants de :

- identifier des situations professionnelles
- porter un regard sur leurs pratiques
- explorer les enjeux d'une pédagogie au service de la personne
- formaliser des dispositifs et démarches pédagogiques

**Programme** :

- Comprendre les finalités d'une pédagogie personnalisée et communautaire
- Liens avec le socle commun
- Initiation ou approfondissement de cette pédagogie qui permet à chaque enfant de devenir acteur de ses apprentissages

**Déroulement du stage** :

A – Découvrir par l'observation

1 – Observation de classes des trois cycles

- l'attitude de l'enseignant
- l'activité des élèves
- les instruments de travail proposés

2 – Exploitation de la grille d'observation en lien avec une relecture de sa propre pratique et les textes officiels

Analyse des données collectées

Mise en évidence des valeurs :

- respect de l'individualité, du rythme, des démarches, du niveau de chacun
- aide à l'autonomie
- apport pour la concentration, l'intériorisation, la verbalisation...
- rigueur, structuration des outils mis à disposition...

- B – Découverte de la Pédagogie Personnalisée et Communautaire
- 1 - Pierre Faure, les précurseurs et les témoins de cette pédagogie
  - 2 - La philosophie de l'homme, le regard posé sur l'enfant
  - 3 - Les apports de la pédagogie personnalisée en lien avec les derniers textes, l'image de la réussite
  - 4 - L'importance de la manipulation ; la place du corps dans les apprentissages
- C – Mettre en place une pédagogie au service de la personne
- 1 - Organisation de la classe
  - 2- Réflexion sur les instruments de travail : organisationnels et didactiques
    - respecter la progression
    - proposer des démarches différenciées
    - favoriser la découverte personnelle
    - respecter les étapes de maîtrise d'une compétence
- D – Conduire les élèves à acquérir les compétences civiques et sociales du socle commun
- La vie de la classe
  - La mise en commun
  - Le travail de groupe
- E – Travailler en équipe
- Importance du travail de cycle
  - Concertation dans l'équipe éducative
  - Richesse des réseaux d'écoles

**Date :** du lundi 10 au vendredi 14 février 2025  
**Lieu :** Ecole St Jean de Montmartre 31 Rue Caulaincourt, 75018 Paris  
**Intervenants :** Formateurs AIRAP-Mouvement Pierre Faure  
**Coût :** 600 euros avec prise en charge  
 Pour la prise en charge, contacter votre Formiris territoriale  
 Sans prise en charge : nous consulter

Le contenu de la formation représente un volume horaire de : **30** Heures

Pas de pré-requis

**Inscriptions et renseignements** AIRAP : 76 rue de Saints Pères 75007 PARIS  
 Tél : 07 44 98 10 42  
 E-mail : [airap@airap.org](mailto:airap@airap.org) - Site : [www.airap.org](http://www.airap.org)

### STAGE d'hiver AIRAP P. Faure à PARIS du 10 au 14 février 2025

Mme, Mlle, M : ..... Prénom : .....

Adresse : .....

Ville : ..... CP : .....

Téléphone : ..... Mail : .....

Enseignant(e) en classe(s) de : .....

Etablissement : .....

Prise en charge FORMIRIS ..... autre : .....

Le / / 2025 Signature