

LA REVUE DE L'AIRAP

MOUVEMENT PEDAGOGIQUE PIERRE FAURE

Pédagogie Personnalisée et Communautaire

« Chaque personne est unique et actrice de sa propre construction, de sa propre formation » Pierre Faure



Dans ce numéro, dossier spécial

Concret ou virtuel ?

N° 60
Mai 2025

ASSOCIATION INTERNATIONALE
DE RECHERCHE ET D'ANIMATION PEDAGOGIQUE

76 rue des Saints Pères - 75007 Paris
Tél : 07 44 98 10 42 - Site web : www.airap.org - E-mail : airap@airap.org

DOSSIER SPÉCIAL : ANNE LACHÈZE

Concret ou virtuel

- Pape François 1936-2025 p 2
- Du nouveau dans notre revue p.3
- Les fuseaux / AIRAP P. Faure p 4
- Les sens nos compagnons / A-M Audic p 5 à 7
- Un instrument privilégié : La main / Anne Marie Audic. .8-9
- Concret ou virtuel - Les Cylindres 20 sur 20 en orthographe / Stéphanie Enjolras p 10 à 12
- Du virtuel au concret Le temps / Blandine Wartel p 13-14
- Face à l'espace et au temps / AM Audic p 15 à 16
- Dictées muettes, tapis ou écran / Anne Lachèze p 17-18
- La manipulation à l'école. Que dit la recherche actuelle ? / Alice Nouvellon p 19
- La manipulation au service de l'apprentissage / Marie-Odile Le Liepvre p 20 à 22
- Et si l'autre était un robot / A-M Audic p.23-24
- Le Pape Léon XIV / Anne Lachèze p 25
- Le coin des livres, revues, médias / Anne Lachèze p 26
- Description session d'été Toulouse p 27
- Dernière page I.S.S.N.

FORMATIONS – INSCRIPTIONS
ADHESIONS - RENSEIGNEMENTS
 Site : www.airap.org – email : airap@airap.org
 AIRAP Mouvement Pierre Faure
76, rue des Saints Pères - 75007 Paris
 (dans les locaux de la DDEC)
 07 44 98 10 42



Vous pouvez encore vous inscrire à l'école Caousou de TOULOUSE
Session d'été du 7 au 11 juillet 2025
Découverte et approfondissement de la Pédagogie personnalisée
(voir page. 27)

CONCRET OU VIRTUEL ?

Anne LACHÈZE

Faut-il opposer les outils concrets aux outils numériques dans nos pratiques pédagogiques ?

Un consensus scientifique tend à privilégier une progressivité dans l'accès aux écrans. Ainsi leur usage est déconseillé jusqu'à 6 ans ou fortement limité et accompagné par un adulte.¹

Cette préconisation confirme la primauté de l'éducation sensorielle dans le développement harmonieux de l'enfant ; à travers le raffinement des sens, elle contribue à la construction de l'intelligence. « Les sens éveillés, rappelle Anne-Marie AUDIC, soutiennent le départ de l'activité de l'esprit² ». Le matériel sensoriel provoque la réflexion de l'enfant : il discrimine, évalue, compare, choisit, abstrait, généralise.

Cependant négliger les outils numériques serait nier les résultats rapides qu'ils induisent par la fascination qu'ils exercent sur l'enfant, leur capacité à s'adapter à son niveau, le plaisir et l'attention soutenue qu'ils suscitent.

Il revient donc à l'enseignant de combiner les uns et les autres de façon raisonnée, équilibrée, de veiller à leur qualité – qu'ils soient concrets ou numériques –, de les inscrire dans des progressions rigoureuses.

L'essentiel reste de proposer des parcours motivants qui permettent à l'enfant d'être actif, d'avoir du plaisir à apprendre, de se sentir autorisé à se tromper, d'être rapidement corrigé et récompensé de ses efforts.

L'accompagnement attentif, ajusté de l'enseignant demeure indispensable !

Bonne lecture.

¹ Rapport Enfants et écrans, à la recherche du temps perdu, 2024
<https://www.elysee.fr/admin/upload/default/0001/16/fbec6abe9d9cc1bff3043d87b9f7951e62779b09.pdf>

² Anne Marie AUDIC, L'acteur et l'instrument, Les sens, nos compagnons, Les dossiers AIRAP, juin 2014.

Pape François 1936 - 2025

Ce lundi de Pâques, 21 avril 2025, le pape des périphéries s'en est allé.

Hommage de Philippe Delorme

Secrétaire général de l'enseignement Catholique

« Le Pape François nous a quittés ce matin, lendemain de Pâques. Nous rendons grâce pour son pontificat et nous prions pour que le Seigneur l'accueille dans Sa Lumière.

Son pontificat restera notamment marqué par son engagement pour les jeunes et leur éducation. C'est ainsi qu'il nous avait invités à adhérer au « *pacte éducatif mondial* » « *pour raviver l'engagement pour et avec les jeunes générations, en renouvelant la passion d'une éducation plus ouverte et plus inclusive, capable d'une écoute patiente, d'un dialogue constructif et d'une compréhension mutuelle* », et en invitant chacun à « *unir ses efforts dans une vaste alliance éducative pour former des personnes mûres, capables de surmonter les morcellements et les oppositions, et recoudre le tissu des relations en vue d'une humanité plus fraternelle* ». ¹

C'est un chemin d'Espérance qu'il nous a indiqué, il nous appartient aujourd'hui de le poursuivre. Merci Pape François pour ces années au service de l'Eglise et du monde.



1. *Discours du Pape François aux participants à la rencontre « Religions et éducation » 5 octobre 2021*

« **Je vous souhaite à tous, parents, *enseignants*, personnes qui travaillez dans les écoles, élèves, une belle route dans l'école, une route qui permette de développer les trois langues qu'une personne mûre doit savoir parler : la langue de l'esprit, la langue du cœur et la langue des mains. Mais harmonieusement, c'est-à-dire penser ce que tu sens et ce que tu fais, bien sentir ce que tu penses et ce que tu fais, et bien faire ce que tu penses et ce que tu sens. Trois langues, harmonieuses et ensemble !!** »

Rencontre de l'école italienne, 10 mai 2014

« *Il est quelque chose de fondamental et d'essentiel à reconnaître pour progresser vers l'unité sociale et la fraternité universelle : réaliser combien vaut un être humain, combien vaut une personne, toujours et en toute circonstance.* »

Fratelli Tutti 106, 3 octobre 2020

« *L'éducation n'est pas un privilège, mais un droit fondamental pour tous les enfants, quel que soit leur statut migratoire.* »

Intention de prière, Cité du Vatican, 2 janvier 2025