



– SEPTEMBRE 2025 – N°29

Édito

La pédagogie personnalisée et communautaire : apprendre à être responsable

Faute de bien connaître la Pédagogie Personnalisée et Communautaire, on entend parfois « chez vous les élèves font ce qu'ils veulent ! ».

Vision totalement fautive car « chez nous les enfants veulent ce qu'ils font ! » Et cela change tout ! Les élèves, quel que soit le niveau de classe, choisissent leurs activités et s'engagent sur des objectifs. Ils apprennent ainsi à devenir responsables de leurs choix.

C'est bien ce qui manque le plus souvent aujourd'hui dans les savoir-être tant réclamés : être responsable de ses choix, de ses actes : être citoyen finalement !

Bon courage et belles réussites à tous.

Anne LACHEZE

Session d'été à Toulouse : succès sans précédent !

Par le nombre et la diversité des stagiaires, par la cohésion et l'engagement de l'équipe de formateurs, cette session a été une vraie réussite. Un grand merci à Christine JEAY, Chef d'établissement de l'école « le Caousou » à Toulouse et son équipe pour la qualité de l'accueil et les moyens logistiques mis en œuvre.

32 stagiaires : 19 issus de l'établissement de Toulouse (60%) mais aussi 40% (13) originaires de 8 départements de toute la France (Sud-Est, Sud-Ouest, Bourgogne, Paris...)

52 enfants (soit 40 familles) volontaires pour participer aux classes mises en œuvre pour permettre aux stagiaires d'observer la pratique de la PPC.

Une équipe de 6 formateurs mobilisés : De l'expression même des stagiaires lors de l'évaluation : une équipe diversifiée et complémentaire, enthousiaste, disponible.

Trois classes ont été mises en place : Franck EUSTACHE en Cycle 1, Blandine WARTEL en Cycle 2 et Nathalie BEAUFRERE en Cycle 3.



Jean-Marc SOUILLOL a animé différents ateliers dont l'atelier immersif de mathématiques, de même que Marie-Odile LIEPVRE.

Avec Anne LACHEZE ils ont aussi pris en charge la logistique : café pour les pauses, ateliers et jeux pour enfants pendant les temps d'échange entre enseignants des classes et stagiaires.

Bilan et conclusion avec les parents :



De nombreux parents se sont joints à la mise en commun de conclusion. Enfants, parents, et enseignants ont pu partager et échanger sur le vécu de la semaine.



Une fresque réalisée par les enfants (par peinture avec les pieds) a été présentée pour évoquer le bout de chemin parcouru ensemble.

Les premières évaluations « à chaud » montrent l'importance de laisser le choix à l'enfant dans l'organisation et le choix de son apprentissage, l'importance du « lâcher prise » pour l'enseignant et la pertinence de l'analyse des besoins. Mais bien d'autres enseignements ont été tirés qui seront en lecture sur le site Internet.

Le volet international toujours bien vivant !

Des nouvelles du Mexique :

Norma Bross de l'Instituto Pierre Faure à Guadalajara nous a informé le 30 juillet que son établissement accueille un enfant malvoyant. Mais au-delà de cela, Inaki est un élève sûr de lui et ses camarades ont beaucoup appris de sa force.

« En récompense de son excellent travail scolaire, notre accompagnement est devenu viral ! Nous avons reçu les félicitations du gouverneur, du secrétaire à l'Éducation publique et du maire.



Curso de Verano 2025



Lien de l'article posté sur Facebook

<https://www.facebook.com/share/v/1CVFyXzkr7/?mibextid=wwXlfr>

Des nouvelles du Québec :

Dani AUJOGUES, en vacances à Québec, a pu rencontrer Nancy Goyette, Chercheuse et professeure en psychopédagogie du bien-être, Université du Québec à Montréal en juillet 2025 pour la sortie de son livre : **S'épanouir en milieu éducatif.**



Extrait « *Le bien-être de l'enseignant constitue le socle d'une école épanouie : réfléchir et se former à son propre bien-être est une priorité scientifique et pédagogique. Investir dans cette dimension, plutôt que de chercher à assurer le bien-être des élèves de façon isolée, permet de garantir à la fois la réussite des élèves et la pérennité du métier d'enseignant* »

Formations

Pédagogie Personnalisée et Communautaire en IME à Cluses dès septembre 2025

avec Dani AUJOGUES



Face à l'hétérogénéité importante des profils et des besoins des élèves (handicap intellectuel, moteur, sensoriel, troubles du spectre autistique, troubles du comportement.) en IME, les ensei-

gnants des IME de Passy, Bonneville et Cluses souhaitent poursuivre leur réflexion collective menée l'an dernier et voient la nécessité d'une approche individualisée et communautaire et d'une adaptation constante des apprentissages.

Ils ont choisi de s'engager davantage dans la pratique de la pédagogie personnalisée et communautaire de Pierre Faure.

L'enjeu étant le Développement de l'autonomie et de la socialisation des élèves et de créer un environnement d'apprentissage sécurisant, stimulant et inclusif.



Ecole EVEREST Boulogne Billancourt

Formation de Stéphanie ENJOLRAS "Education à l'attention, la concentration et l'intériorisation" pour l'équipe enseignante de l'école Everest à Boulogne Billancourt mercredi 3 septembre 2025.



Maîtresses et assistantes maternelles très motivées !



Des nouvelles d'Annie SCHREIBER

Un grand merci à Annie-Gabrièle Schreiber, ancienne présidente de l'AIRAP, pour son courrier fort sympathique. Elle salue le travail réalisé aujourd'hui et raconte avec humour que l'inspecteur de GAP, hostile à la pédagogie personnalisée, avait finalement conseillé l'école Saint Cœur de Marie à Gap (où elle était directrice) à sa belle-fille pour ses petits-enfants !

Nouvelle fonction pour Nathalie Beaufrère

Depuis la rentrée scolaire 2025, Nathalie BEAUFRERE, formatrice AIRAP, est conseillère pédagogique pour la DDEC du 41 et la DDEC du 37. De nouvelles missions l'attendent :



- accompagner les enseignants et les chefs d'établissements du 1er degré dans leurs pratiques professionnelles et la mise en place de projets ;
- former, faciliter la mise en œuvre de la Pédagogie Personnalisée Pierre Faure dans les classes et créer un réseau pour permettre les échanges à propos de cette pédagogie.

Ecole d'application AIRAP

Le 4 octobre 2025, Anne LACHEZE Présidente et Jeanne ROUSSELET Trésorière, interviendront auprès des parents d'élèves de l'école primaire du CSO à ORSAY dans le cadre de la Charte de Coopération Ecole d'application qui a été signée par l'ensemble des partenaires : Mme Valérie Guibout, cheffe d'établissement, M. Gérald Omnes, directeur diocésain, M. Paul Tremsal, président de l'organisme de gestion, et l'AIRAP.

A cette occasion des plaques seront remises à l'établissement pour les bâtiments classes maternelles et classes élémentaires.

Ecole d'Application



ASSEMBLÉE GÉNÉRALE 15 novembre 2025 (matin) à Paris

À noter dès maintenant la date de la prochaine Assemblée Générale qui se tiendra à PARIS. Un moment toujours important d'échanges.

Cette année nos amis du Mexique de l'Instituto Pierre FAURE à Guadalajara seront présents. Une belle occasion de partager les expériences. Nous vous attendons nombreux !!

Facebook – Instagram - LinkedIn

Rejoignez-nous sur [Facebook](#) : Airap Pierre Faure et [Instagram](#) : airap.pierrefaure

[LinkedIn](#) : <https://www.linkedin.com/company/airap-mouvement-pedagogique-pierre-faure/>

76, rue des Saints Pères 75007 PARIS - 07 44 98 10 42
Courriel : airap@airap.org - Site : www.airap.org