



A.I.R.A.P. Mouvement Pédagogique Pierre Faure
Association Internationale de Recherche et d'Animation Pédagogique
Pédagogie Personnalisée et Communautaire

« Chaque personne est unique et actrice de sa propre construction, de sa propre formation » Pierre Faure

Stage d'observation de classes en pédagogie personnalisée

PARIS - du 16 février au 20 février 2026

Enseignants des cycles 1-2-3

L'Ecole a pour charge d'assurer aux élèves les moyens nécessaires à l'acquisition du socle commun, un ensemble de connaissances et de compétences qu'il est indispensable de maîtriser non seulement pour *accomplir* avec succès *sa scolarité*, mais aussi *construire son avenir* avec un *projet* personnel et professionnel, et surtout réussir sa *vie en société*.

La pédagogie personnalisée et communautaire initiée par Pierre Faure a depuis toujours le souci de répondre à ces trois attentes.

L'action de formation, à partir d'une réflexion sur cette pédagogie en lien avec les textes officiels permettra aux enseignants d'exploiter des pistes méthodologiques et didactiques pour mieux différencier leur enseignement.

Objectif : S'adapter / se perfectionner dans des méthodes et démarches pédagogiques personnalisées par une approche concrète

L'action permettra aux participants de :

- identifier des situations professionnelles
- porter un regard sur leurs pratiques
- explorer les enjeux d'une pédagogie au service de la personne
- formaliser des dispositifs et démarches pédagogiques

Programme :

- Comprendre les finalités d'une pédagogie personnalisée et communautaire
- Liens avec le socle commun
- Initiation ou approfondissement de cette pédagogie qui permet à chaque enfant de devenir acteur de ses apprentissages

Déroulement du stage :

A – Découvrir par l'observation

1 – Observation de classes des trois cycles

- l'attitude de l'enseignant
- l'activité des élèves
- les instruments de travail proposés

2 – Exploitation de la grille d'observation en lien avec une relecture de sa propre pratique et les textes officiels

Analyse des données collectées

Mise en évidence des valeurs :

- respect de l'individualité, du rythme, des démarches, du niveau de chacun
- aide à l'autonomie
- apport pour la concentration, l'intériorisation, la verbalisation...
- rigueur, structuration des outils mis à disposition...

.../...

- B – Découverte de la Pédagogie Personnalisée et Communautaire
- 1 - Pierre Faure, les précurseurs et les témoins de cette pédagogie
 - 2 - La philosophie de l'homme, le regard posé sur l'enfant
 - 3 - Les apports de la pédagogie personnalisée en lien avec les derniers textes, l'image de la réussite
 - 4 - L'importance de la manipulation ; la place du corps dans les apprentissages
- C – Mettre en place une pédagogie au service de la personne
- 1 - Organisation de la classe
 - 2- Réflexion sur les instruments de travail : organisationnels et didactiques
 - respecter la progression
 - proposer des démarches différenciées
 - favoriser la découverte personnelle
 - respecter les étapes de maîtrise d'une compétence
- D – Conduire les élèves à acquérir les compétences civiques et sociales du socle commun
- La vie de la classe
 - La mise en commun
 - Le travail de groupe
- E – Travailler en équipe
- Importance du travail de cycle
 - Concertation dans l'équipe éducative
 - Richesse des réseaux d'écoles

date : du lundi 16 février au vendredi 20 février 2026

lieu : PARIS 15^e arr.

Intervenants : Formateurs AIRAP-Mouvement Pierre Faure

Coût : **600 euros** avec prise en charge
Si problème, contacter votre Formiris territoriale
Sans prise en charge : nous consulter

Le contenu de la formation représente un volume horaire de : **30 Heures**

Pas de pré-requis

Inscriptions Au plus tard le 15 janvier 2026
et AIRAP : 76 rue des Saints Pères – 75007 Paris
renseignements Tél : 07 44 98 10 42
Courriel : airap@airap.org - Site : www.airap.org

STAGE d'hiver AIRAP P. Faure à PARIS du 16 février au 20 février 2026

Inscription

Mme, M : Prénom :

Adresse :

Ville : CP :

Téléphone : Mail :

Enseignant(e) en classe(s) de :

Etablissement :

Prise en charge FORMIRIS autre :

Le / / 2025 Signature